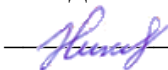


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дальневосточный государственный университет путей сообщения»
(ДВГУПС)
Факультет среднего профессионального образования –
Хабаровский техникум железнодорожного транспорта

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана ФСПО – ХТЖТ
 Д.Н.Никитин
«28» мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ОП 09 Транспортная безопасность

для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Профиль: -

Составитель(и): Преподаватель Мадонова Л.А.

Обсуждена на заседании ПЦК Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

Протокол от «18» мая 2021 г. № 8

Методист  /Л.В. Петрова

г. Хабаровск

2021 г.

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.09 Транспортная безопасность

наименование структурного элемента ОПОП

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК) Автоматика и телемеханика

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26 " мая 2022 г., протокол № 9

на 2022 / 2023 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



И.А. Базакин

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

в рабочую программу ОП.09 Транспортная безопасность

наименование структурного элемента ОПОП

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте)

с указанием кода направления подготовки и профиля

На основании

решения заседания кафедры (ПЦК) Автоматика и телемеханика

полное наименование кафедры (ПЦК)

"26 " мая 2023 г., протокол № 9

на 2023 / 2024 учебный год внесены изменения:

№ / наименование раздела	Новая редакция
	Изменений нет

Заведующий кафедрой (председатель ПЦК)



И.А. Базакин

Рабочая программа дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2018 г. № 139

Квалификация **Техник**

Форма обучения **Очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В ЧАСАХ С УКАЗАНИЕМ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И МАКСИМАЛЬНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **40ЧАС**

Часов по учебному плану 40 Виды контроля в семестрах:
Дифференцированный зачет (семестр) 4

Распределение часов дисциплины (МДК, ПМ) по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	17			
Неделя				
Вид занятий	уп	рпд	уп	рпд
Лекции, уроки	18	18	18	18
Практические занятия	16	16	16	16
Лабораторные занятия				
Семинарские занятия.				
Курсовая работа				
Промежуточная аттестация				
Индивидуальный проект				
Самостоятельная работа				
Консультации	6	6	6	6
Итого	40	40	40	40

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)	
ОП 09	История терроризма в мире. История терроризма в России. Объективные, субъективные признаки теракта. Квалифицирующие признаки теракта. Проблемы квалификации теракта. Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Наемничество. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Требования по обеспечению транспортной безопасности. Общеизвестные принципы и нормы международного права, регулирующие противодействие терроризму. Дифференциация уголовной ответственности за терроризм. Проблемы уголовной ответственности за терроризм. Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей. Типы взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства. Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов. Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Досмотр пассажиров. Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Безопасность на железнодорожных переездах и станциях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Код дисциплины:	ОП 09
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	ОП03 Общий курс железных дорог
2.1.2	ОП05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности
2.1.3	ОП10 Безопасность жизнедеятельности
	Дисциплина изучается в 4 семестре 2 курса
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (МДК, ПМ) необходимо как предшествующее:
2.2.1	ОП.07 Охрана труда
2.2.2	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
2.2.3	ПДП ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК, ПМ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения
Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
П.К 2.6 Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения
Практический опыт: выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.
Умения: обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.
Знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.

В результате освоения дисциплины (МДК, ПМ) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.
3.2	Уметь:
3.2.1	обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики; распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий
3.3	Иметь практический опыт:
3.3.1	выполнения требований технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения; применения инструкций и нормативных документов, регламентирующих требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр /	Часы в	Компетенции	Литература	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия					
1.1	История терроризма в мире. История терроризма в России. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.2	Объективные, субъективные признаки теракта. Квалифицирующие признаки теракта. Проблемы квалификации теракта. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.3	Виды терроризма. Формы проявления терроризма. Причины терроризма. Наемничество. Основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности. Требования по обеспечению транспортной безопасности..Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Опрос по пройденному материалу, наблюдение, ситуационный анализ, индивидуальная работа, дифференцированный подход.
1.4	Общепризнанные принципы и нормы международного права, регулирующие противодействие терроризму. Дифференциация уголовной ответственности за терроризм. Проблемы уголовной ответственности за терроризм. Комплекс мероприятий по противодействию терроризму. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии Экологический диктант

1.5	Мероприятия по предупреждению терактов в жилых и общественных зданиях, других местах массового пребывания людей. Типы взрывных устройств. Действия при обнаружении взрывного устройства Права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.6	Действия в чрезвычайных ситуациях, возникших в результате совершения террористических актов .Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.7	Алгоритм обеспечения безопасности на объектах железнодорожного транспорта. Досмотр пассажиров. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах железнодорожного транспорта	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.8	Комплексная программа обеспечения безопасности населения на транспорте. Безопасность на железнодорожных переездах и станциях Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
1.9	Безопасность на электрифицированных железных дорогах Основы наблюдения и собеседования с физическими лицами для выявления подготовки к совершению акта незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте (профайлинг)	4/2	2	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6		Ситуационный анализ. Запись лекции на уроке, наблюдение, элементы дискуссии
	Раздел 2. Практические					

2.1	Практические занятия Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры о совершении актов незаконного вмешательства	4/2	4	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, ,Э1, Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.2	Практические занятия Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных	4/2	4	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, ,Э1, Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.3	Практические занятия Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств	4/2	4	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, ,Э1, Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
2.4	Практические занятия Порядок проверки документов, наблюдения и собеседования с физическими лицами и оценки данных инженерно-технических систем и средств обеспечения транспортной безопасности,	4/2	6	ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6	Л1.1, Л1.2, Л2.1, Л2.3, ,Э1, Э2,Э3	Групповая и индивидуальная работа, контроль самостоятельной работы, наблюдение
Раздел 3. Контроль						
3.1	Дифференцированный зачет	4/2		ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6	Л1.1, Л1.2,Л1.3, Л2.1, Л2.2, Л2.3, Л2.4, , Э1, Э2,Э3	Вопросы и тестовое задание к дифференцированному зачету
5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ						
Размещен в приложении						
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК, ПМ)						
6.1. Рекомендуемая литература						
6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						
	Авторы,	Заглавие			Издательство, год	
Л1.1.1	Смирнова Т. С	Курс лекций по транспортной безопасности: учебное пособие для вузов			Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2013	
Л1.2	Пономарева В.М, ЖуковаВ.И.	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч			М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на	
Л1.3	Медведева В.М	Организация природоохранной работы на предприятиях железнодорожного транспорта			ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2014	
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (МДК, ПМ)						

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Глухов Н.И., Протопопов	Актуальные проблемы оценки уязвимо сти объектов транспортной инфраструктуры. –	Иркутск, 2012
Л2.2	В.М. Пономарева, В.И. Жукова	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч	М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2015. Ч. 1: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном
Л2.3	В.М. Пономарева и В.И. Жукова .	Безопасность жизнедеятельности: учебник: в 2 ч	М.:ФГБОУ «УМЦ по образованию на ЖДТ», 2014. Ч. 2: Безопасность труда на железнодорожном
Л2.4	Глухов Н.И., Серёдкин С.П .	Транспортная безопасность : конспект лекций.	ИрГУПС, 2013.
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (МДК, ПМ)			
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	К.Б. Кузнецов, В.К. Васин, В.И. Купаев, Е.Д. Чернов	Безопасность жизнедеятельности. 4.1. Безопасность жизнедеятельности на железнодорожном транспорте: Учебник для вузов ж.-д. транспорта	М.: Маршрут, 2005.
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (МДК, ПМ)			
Э1	Университетская библиотека online	http://biblioclub.ru/	
Э2	Электронная библиотека «Лань»	http://e.lanbook.com	
Э3	Электронная библиотека eLIBRARY.ru	http://elibrary.ru/defaultx.asp	
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (МДК, ПМ), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
<ul style="list-style-type: none"> - Win XP, 7 - DreamSpark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows – 356–160615–113525–730–94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited (Traffic Inspector Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019) 			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем		
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru		
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru		
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)		
Аудитория	Назначение	Оснащение

306	Учебная аудитория для проведения теоретических занятий (уроков), практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет экологии на железнодорожном транспорте.	Комплект мебели, комплект учебно-наглядных пособий и плакатов, раздаточный материал, первоисточники и основные нормативно-правовые акты, персональный компьютер мультимедийное оборудование. Перечень лицензионного программного обеспечения: ОС Windows XP Microsoft Office (Подписка MSDN/Dreamspark Контракт 389 ДВГУПС от 29.08.2016) Антивирус Касперского Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)
№229.	Учебная аудитория для проведения, теоретических занятий (уроков), текущего контроля и промежуточной аттестации. Компьютерный класс.	Комплект мебели. Технические средства обучения: персональные компьютеры, мультимедийное оборудование. - Win XP, 7 – Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (3 years) Renewal 1203984220 - Kaspersky Endpoint Security 10 для Windows - 356-160615-113525-730-94 - Права на ПО NetPolice School для Traffic Inspector Unlimited - Права на ПО Traffic Inspector Anti-Virus powered by Kaspersky Special -Traffic Inspector (Контракт 524 ДВГУПС от 15.07.2019)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МДК,

Для успешного освоения дисциплины ОП 09 Транспортная безопасность студентам необходимо участие в лекционных и практических занятиях, использование основной и дополнительной литературы, методического пособия, а также ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет.

Критерии оценивания результатов тестирования

1. За каждый правильный ответ на вопрос теста студент получает 1 балл
2. Максимальное количество баллов, которое можно набрать, правильно выполнив все задания теста равно количеству ответов (для примера 25 вопросов = 25 баллов)

**Оценочные материалы при формировании рабочей программы
дисциплины ОП 09 Транспортная безопасность**

Дифференцированный зачет

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

1.1. Показатели и критерии оценивания компетенций ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

1.2. Шкалы оценивания компетенций ОК 01;ОК 02;ОК 07; ПК 2.6сдаче дифференцированного зачета

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		дифференцированный зачет
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо
Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично

1.3. Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов к дифференцированному зачету по дисциплине ОП 09 Транспортная безопасность

Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.6

1. Правовые основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
2. Цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.
3. Определение термина «транспортная безопасность».
4. Основные источники правового регулирования обеспечения транспортной безопасности.
5. Принципы обеспечения транспортной безопасности.
6. Организационные основы системы обеспечения транспортной безопасности в Российской Федерации.
7. Обеспечение транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры (ОТИ) и транспортных средств (ТС).
8. Цели, задачи и основные составные элементы Комплексной программы обеспечения безопасности населения на транспорте.
9. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по выявлению актов незаконного вмешательства на железнодорожном транспорте.
10. Нормативно-правовые документы, регламентирующие процедуру определения потенциальных угроз.
11. Перечень потенциальных угроз и их определение.
12. Основы обеспечения транспортной безопасности при выполнении мероприятий по предупреждению террористических актов.

13. Организация работ по категорированию объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Критерии категорирования.
14. Основные требования по обеспечению транспортной безопасности.
15. Уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
16. Инженерно-технические средства обеспечения транспортной безопасности.
17. Силы обеспечения транспортной безопасности.
18. Основные рекомендации по проведению оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
19. Методика проведения оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта.
20. Сущность понятия оценка уязвимости.
21. Рекомендуемый порядок проведения оценки уязвимости.
22. Понятие критического элемента.
23. Методика определения критического элемента.
24. Понятие термина «модель нарушителя».
25. Принцип применения модели нарушителя.
26. Методика определения количественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
27. Методика определения качественных характеристик инженерно-технических систем обеспечения транспортной безопасности.
28. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
29. Сведения, содержащиеся в плане обеспечения транспортной безопасности.
30. Порядок предоставления планов обеспечения транспортной безопасности в компетентный орган.
31. Руководящие документы, определяющие порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности.
32. Организация работы по обеспечению транспортной безопасности на объектах ОАО «РЖД», расположенных в границах ДВост. ЖД.
33. Организация взаимодействия с федеральным органом исполнительной власти в области обеспечения безопасности Российской Федерации, федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере внутренних дел и Федеральной службой по надзору в сфере транспорта.
34. Принципиальная схема управления транспортной безопасности.
35. Функции компетентного органа в области обеспечения транспортной безопасности.
36. Ответственность за неисполнение требований по обеспечению транспортной безопасности.
37. Мероприятия по защите информации ограниченного доступа при обеспечении транспортной безопасности.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

3.1. Примерные задания теста
Компетенции ОК 01; ОК 02; ОК 07; ПК 2.6

1. Что такое «транспортная безопасность»:

- а) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства и террористических актов;
- б) состояние защищенности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов

незаконного вмешательства;+

в) состояние защищенности инфраструктуры железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства

2. Каковы задачи обеспечения транспортной безопасности:

а) нормативное правовое регулирование в области обеспечения транспортной безопасности;+

б) взаимная ответственность личности, общества и государства в области обеспечения транспортной безопасности;

в) определение угроз совершения актов незаконного вмешательства;

г) оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+

д) взаимодействие субъектов транспортной инфраструктуры, органов государственной власти и органов местного самоуправления;

е) категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств;+

ж) разработка и реализация требований по обеспечению транспортной безопасности;+

з) разработка и реализация мер по обеспечению транспортной безопасности;+

и) подготовка специалистов в области обеспечения транспортной безопасности;+

к) осуществление федерального государственного контроля (надзора) в области обеспечения транспортной безопасности;+

л) информационное, материально-техническое и научно-техническое обеспечение транспортной безопасности.+

3. Планы обеспечения транспортной безопасности разрабатываются на основании каких результатов?

а) результатов категорирования;

б) результатов оценки уязвимости;+

в) результатов определения потенциальных угроз.

4. Что подразумевает под собой понятие «уровень безопасности»:

а) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства;+

б) степень защищенности транспортного комплекса, соответствующая угрозам совершения акта незаконного вмешательства;

в) уровень защищенности транспортного комплекса, соответствующая степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства

5. Как называются уровни, которые составляют модель управления транспортной безопасностью:

а) федеральный;

б) стратегический;+

в) тактический;+

г) оперативный.+

6. Кто является ответственным за выполнение государственных функций и услуг в области обеспечения транспортной безопасности:

а) Министерство транспорта

б) ФАЖТ+

в) Ространснадзор

7. Кто устанавливает порядок проведения оценки уязвимости?

а) Федеральный орган исполнительной власти РФ;+

б) Субъект ОТИ и ТС;

в) Специализированная аккредитованная организация.

8. Как звучит верное определение понятия «категорирование ОТИ и ТС»:

а) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом критериев степени угрозы совершения актов незаконного вмешательства и его возможных последствий;

б) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом потенциальных угроз совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий;

в) отнесение ОТИ и ТС к определенным категориям с учетом степени угрозы совершения акта незаконного вмешательства и его возможных последствий.+

9. План по обеспечению транспортной безопасности предусматривает:

- а) систему мер по обеспечению транспортной безопасности;+
- б) разработку технологически и технических мер по обеспечению транспортной безопасности;
- в) регламент действий при возникновении потенциальных угроз.

10. Каким Приказом Минтранса РФ регламентируется порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности ОТИ и ТС:

- а) №40
- б) №34+
- в) №21

11. Автоматизированная база персональных данных формируется для следующих перевозок:

- а) внутренние и международные воздушные перевозки;+
- б) железнодорожные перевозки в дальнем следовании;+
- в) международные перевозки морским, внутренним водным и автомобильным транспортом;+
- г) скорые железнодорожные перевозки;
- д) перевозки железнодорожным, морским, внутренним водным и автомобильным транспортом по отдельным маршрутам.+

12. Что такое прямая угроза:

- а) совокупность конкретных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- б) совокупность вероятных условий и факторов, создающих опасность совершения АНВ;
- в) совокупность условий и факторов, создавших реальную опасность совершения АНВ+

13. Какая форма предусмотрена для ведения реестра категорированных объектов?

- а) бумажной;
- б) электронной;
- в) бумажной и электронной.+

14. Что такое безопасность?

- а) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;+
- б) состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от потенциальных, прямых и непосредственных угроз;
- в) состояние объекта транспортной инфраструктуры и транспортных средств от внешних и внутренних угроз.

15. Что такое угроза?

- а) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших опасность совершения АНВ в деятельности транспортного комплекса;+
- б) намерение совершить АНВ на ОТИ и ТС;
- в) совокупность вероятных условий и факторов, создающих или создавших прямую опасность совершения АНВ в деятельности транспортного комплекса

16. Какова цель обеспечения транспортной безопасности?

- а) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере железнодорожного транспорта от актов незаконного вмешательства;
- б) устойчивое и безопасное функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства;+
- в) устойчивое функционирование транспортного комплекса, защита интересов личности, общества и государства в сфере транспортного комплекса от актов незаконного вмешательства

17. Как называется техническое устройство, с помощью которого возможно обнаружение на теле человека не металлических предметов размерами 60X60X10:

- а) рентгенографический сканер;
- б) устройство «заслон»;
- в) стационарный металлоискатель;
- г) компьютерный томограф.

18. Кто устанавливает перечень уровней безопасности?

- а) Федеральный орган исполнительной власти;

- б) Правительством РФ;+
 в) Компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности.

19. За какой срок данные вносятся в реестр о категорированных объектах?

- а) 3 дня;
 б) 15 дней;
 в) 10 дней;+
 г) 5 дней.

3.2 Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	менее 15	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	15 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	16 – 20 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	20 – 25 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы дифференцированного зачета.

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.
